

东莞市卫生健康局

东卫函复〔2026〕277号

(A): 类

东莞市卫生健康局关于东莞市十七届人大 六次会议第 20260226 号建议答复的函

邝日红代表:

您提出的《关于系统推进中医药文化深入融入中小学教育的建议》(第 20260226 号)建议收悉,我局为主办单位,市教育局为会办单位。我局高度重视,经认真研究,结合本部门职责,充分吸纳会办单位意见,现将有关情况答复如下:

一、关于建议所涉事项的现状成因

近年来,我市深入贯彻全国、全省中医药大会精神,贯彻落实国家中医药管理局等部委印发的《“十四五”中医药文化弘扬工程实施方案》《中医药文化传播行动实施方案(2021—2025 年)》以及广东省中医药局等九部门印发的《广东省中医药文化弘扬工程实施方案(2023—2025)》等文件要求。市委、市政府高规格召开全市中医药大会,印发《关于促进中医药传承创新发展实施方案(2021—2025 年)》,将中医药文化进校园纳入全市中医药事业发展重点任务,统筹部署、系统推进、狠抓落实。

2021 年，我局与市教育局、市文广旅体局、市科协等四部门联合印发《东莞市中医药文化进校园推进工程实施方案（2021—2025 年）》，明确指导思想、阶段目标、重点任务及保障措施，推动中医药文化进校园实现从“活动式”向“课程式”、从“零散化”向“系统化”、从“阶段性”向“常态化”转变。2022 年，结合市委宣传部《关于开展推进文化强市建设“深调研”的工作方案》要求，我局制定《东莞市推进中医药文化进校园“深调研”工作方案》，组建专项调研专家组。工作组通过实地走访、座谈访谈、问卷调查等形式开展深度调研，先后深入机关、镇街、学校、企业、行业协会、医疗机构等 10 余家单位，为优化配套政策、健全工作机制提供坚实依据。2023 年至今，四部门持续深化协作，吸纳广东医科大学、农工党东莞市委、市中医药学会等单位共同参与，搭建起政府牵头、多方联动、长效推进的工作格局，推动中医药文化融入中小学教育走深走实。

二、关于建议所涉事项已完成的工作及所采取的措施

（一）强化政策协同，健全长效联动机制。我市坚持高位统筹、闭环管理、多方联动，着力构建权责清晰、协同高效的工作体系。一是高位统筹，压实工作责任。我局联合市教育局、市文广旅体局、市科协等四部门印发《东莞市中医药文化进校园推进工程实施方案（2021—2025 年）》，成立专项工作领导小组，明确职责分工、细化任务清单、层层压实责任，形成上下联动、齐抓共管的良好格局。二是部门联动，破除协作壁垒。创新建立“部门共联、院校共建、校企共育”三维联动机制，统筹各方资源、

凝聚工作合力。依托跨部门领导小组，选取东莞市中小学德育基地、莞城中心小学分校、东城第八小学作为首批试点，打造市级中医药宣教科普实践基地，分阶段推进各项工作落地。同时，我局联合市教育局制定遴选标准，开展市级中医药科普宣传基地、中医药文化特色中小学评选，目前全市已评选出 10 所中医药文化特色示范学校建设单位。

（二）完善课程体系，推动内容系统融入。我市秉持“读本为引、课程为纲、实践为验”教学理念，推动中医药知识融入语文、历史、科学、体育与健康、劳动教育等学科，实现从活动开展向常态授课转变。一是编印中医药文化特色教材读本。我局联合市教育局组织编写《悬壶莞邑节气手账》《南方草木状新编》《趣味中医启蒙绘本》等通俗易懂的中医药读物，并按学段配套小学科普读本，推动中医药文化创造性转化、创新性发展。全市 10 所市级中医药文化特色示范学校形成多项可复制、可推广的课程成果，如莞城和阳小学编著《岭南中草药》《校园百草园实践手册》，搭建完整校本课程体系，实现各学段有效衔接、课堂常态化开展。二是打造中医药文化特色课程。松山湖北区学校（九年一贯制学校）研发《大中医》跨学科项目课程，覆盖一至九年级，并配套普及读本与必修手工课程；常平镇板石小学开设“养生启慧班”中医药劳动课程；寮步镇鳧山小学打造“树本教育”中医药系列课程；樟木头中心小学编撰南药特色校本教材，每两周开设专题课堂；企石镇中心小学、松山湖横沥实验学校、沙田镇第一小学也相继形成独具特色的校本课程体系，各校课程百花

齐放，持续赋能中医药文化进校园工作。

（三）建强师资队伍，强化医教协同。一是构建“1+1+N”校园宣教队伍。根据《东莞市中医药文化进校园推进工程实施方案（2021—2025年）》，市教育局牵头开展中医药文化校园宣教科普队伍建设工作，各中小学校成立由1名分管宣教的副校长、1名兼职卫生健康副校长、N名中医药文化宣传员组成的科普宣教队伍，明确岗位职责，定期开展工作。同时联动辖区医疗机构，聘请执业中医师担任校园中医药活动顾问，定期到校指导教学、开展讲座、组织实践，形成校内推动、校外支撑、医校联动的师资格局。二是培育“双师型”核心师资。市教育局在中小学遴选一批热爱中医药传统文化的教师，系统开展骨干教师培训。2022年，市中医药学会组织举办中医药文化进校园骨干教师培训班，全市各镇街、各中小学共843名骨干教师参加线上线下培训，系统学习中医药文化基本理念与药膳知识；2023年联合我局邀请全市各医院中医专家授课，举办中医药文化进校园科普师资培训班，全市218所中小学、218名骨干教师参训，重点学习中医药养生及常见疾病防治知识；2024年12月再次联合我局邀请中医专家授课，举办第二期中医药文化进校园科普师资培训班，全市百余名骨干教师参加培训。三是组建科普专家库与志愿服务队。建立东莞市中医药文化科普专家库，首批入库专家100名以上，常态化进校园授课指导。由市中医药学会联合中小学德育基地等11个单位，共同发起成立东莞市中医药文化进校园科普宣传联盟，授旗组建6支中医药文化科普志愿服务队共120人，面向中小学

提供更加优质丰富的中医药文化服务，有效弥补学校专职师资缺口。

（四）完善评价体系，强化示范引领。我市坚持以评促建、以评提质，构建科学完善的评价考核体系，制定量化评价标准。出台中医药文化特色学校、宣传教育基地建设标准，从组织管理、课程建设、师资配置、活动开展、学生素养、实践成效等维度建立量化指标，为评价考核提供依据。

（五）强化经费保障，夯实长效运行基础。对遴选出的中医药文化特色学校给予每所学校4万元的中央资金补助，重点用于支持开展内容形式多样的中医药文化进校园活动，建设校园中医药文化角，建立中医药文化学生社团，编写特色教材等，着力打造一批可复制、可推广的中医药文化进校园范例，推动中医药文化教育常态化、长效化开展。

（六）创新传播形式，增强学生参与感。推广“高校+中小学+医疗机构”三方协同育人模式，常态化开展中医名家进校园、中医药文化节、研学实践等活动，推动“一校一品”差异化特色发展。一是打造特色品牌活动。我市连续3年开展“南方草木状·我身边的本草世界”科教助学活动，覆盖6所学校、1万余名师生。2023年组织“学国粹中医药，筑健康绿校园”活动月，参与共建的学校、医疗机构超100家；举办“我身边的中医药”征文大赛，累计征集作品1110篇；开展“端午艾草香·关注眼健康”主题活动，进一步丰富学生体验。二是丰富校园实践载体。松山湖北区学校打造中医馆、文化长廊、手工作坊、中草药园等专属

阵地，常态化推出中医市集、闻香识药、八段锦教学、节气养生等特色活动，参与师生超万人次；常平镇板石小学举办“药食同源·养生启慧”烹饪大赛、推广晨起养生操；寮步镇鳧山小学建成“健康园”“本草园”劳动教育实践基地；道滘镇四联小学开展艾条制作、艾灸体验等沉浸式实践活动。各校依托多元活动形式，让中医药文化深度扎根校园。

三、关于建议所涉事项的下一步工作计划

一是持续推进中医药文化进校园。一方面健全部门联动机制、压实各方工作责任，结合《中华人民共和国中医药法》开展宣传普及，不断扩大宣传覆盖面，凝聚社会共识，引导学生养成学中医的好习惯、厚植文化自信；另一方面深化课程体系建设，打磨优化本土教材读本，完善分级课程架构，推动中医药文化与多学科深度融合，重点培育一批省、市级乃至国家级中医药特色示范学校与实践基地，总结提炼可复制、可推广的建设经验。

二是持续强化师资队伍建设。完善科普专家库动态管理，不断壮大宣教力量，推动“1+1+N”宣教队伍、“双师型”师资、科普专家库及志愿服务队协同开展工作。同步加强在校教师中医药文化素养培训，深化医校联动机制，整合专家与志愿服务队伍力量，全面提升队伍专业水平与服务支撑能力，常态化开展业务交流与技能培训，夯实中医药文化传播人才根基。

三是持续创新校园特色活动。打造中医药文化宣传矩阵，深化品牌建设，丰富活动形式、增强互动体验，推动中医药文化进校园、进社区、进家庭，不断扩大覆盖面和影响力。我们将与教

育局持续深化“一校一品”建设，丰富识药、制药、药膳制作、养生保健等沉浸式特色体验活动，健全协同育人机制，进一步扩大活动覆盖面，提升中医药文化育人实效。

专此答复，诚挚感谢您对我局工作的关心和支持。

领导签字：张巧利

承办人姓名：关丽珊

联系电话：23660835



（信息公开形式：主动公开）

抄送：市人大常委会办公室，市府办督查二室，市教育局。